



El

nunli

JUNY 2023

ÍNDEX

ELS I LES PERIODISTES.
QUI SOM?



03

ENS ENDINSEM EN LES
ASSEMBLEES



04

UI, ULL



05

ELS I LES PERIODISTES
INFORMEN



06

UN DIA D'ESCOLA



07

CONVERSES MUSICALS



08

LA PETITA HISTÒRIA DE LES
ESCOMBRARIES



09

CONEIXEM LES PARTS D'UN CIRCUIT
ELÈCTRIC



10

QUÈ VIU I QUÈ ENS VISITA A
L'ESCOLA



11

PINZELADES PEDAGÒGIQUES



12

L'AFI ENS INFORMA



14

JOCs



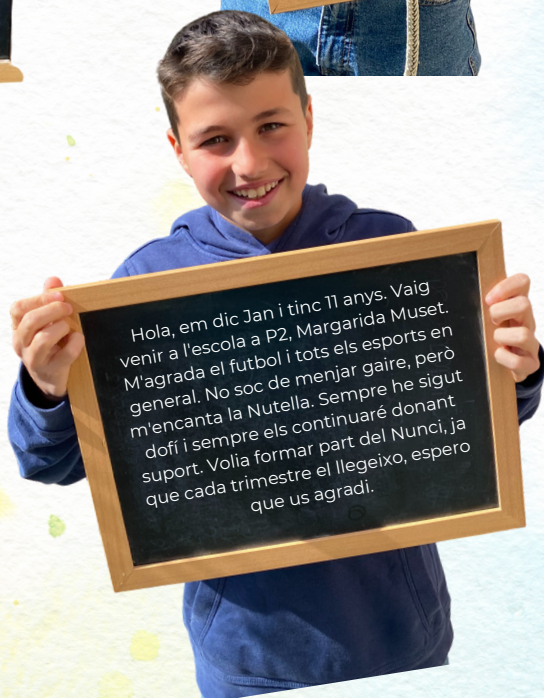
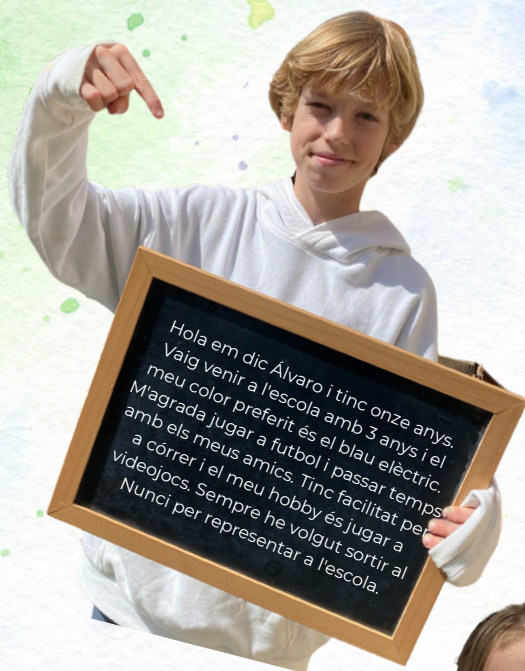
15

Direcció i edició: Pol Grinyó i Anaïs Vilalta
Periodistes i il·lustradors: Savina Busquets, Jan Oliveras, Mia Muntañola, Álvaro Ruiz, Pau Rovira i Erin Watson.

Col·laboració: Associació de famílies de l'escola Decroly.



Els i les periodistes. Qui som?



Ens endinsem a les assemblees.

Què passa a les assemblees?

ASSEMBLEES GENERALS

SETENA ASSEMBLEA

Pel bé comú respectem
les normes de
convivència bàsiques.

Nou govern

Savina Busquets
Edu Miralta
Max Adam
Marco Sanserverino
Noa Sangenis



Destaquem

Decorem l'escola per
celebrar la festa de
primavera!

VUITENA ASSEMBLEA

Parlem amb respecte i
educació, juguem
responsablement i ens
desplacem correctament per
l'escola

Nou Govern

Naia Viladoms
Thelma Boonem
Gabriel Martínez
Marc Cairó
Gabriela Roldán
Alba De Gispert



Destaquem

Prenem consciència de lús
que fem de l'aigua

Recepta d'estiu: Gelats de fruites

Amb l'arribada de la calor no hi ha res millor per gaudir que uns gelats ben freds.

A continuació us deixem una recepta d'uns gelats ben saludables i boníssims.

INGREDIENTS I ESTRIS:

Pinya
Kiwi
Maduixes
Gerds
Ganivet
Motlle de fer gelats



ELABORACIÓ:

Tallem la fruita a trossets petits i la posem dins del motlle.

Per omplir el motlle pots omplir-lo amb suc de fruita, per exemple suc de pinya.

Poseu els motlles plens al congelador i espereu-vos fins que estiguin congelats.

Gaudiu d'aquest gelat tan fresquet!

Ui, ull!!!

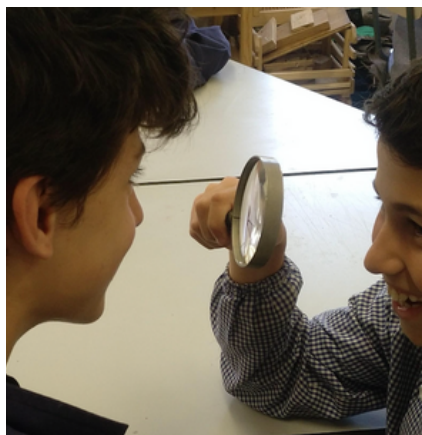
Per Mireia Serra

"Observem com observem i reflexionem sobre on posem la mirada"

En el context de la festa de la primavera, en què totes les classes vam conèixer diferents ODS - Objectius per al Desenvolupament Sostenible- vam crear entre tots els alumnes de l'escola una instal·lació al pati.



Sorgia de la idea que allà on posem la mirada posem la nostra l'atenció, i, per tant, és important ser-ne conscients. Podrem canviar coses si sabem on posar el focus. Vam mirar-nos als ulls en silenci per descobrir que pot donar incomoditat i també molta pau. Vàrem ampliar el que volíem veure amb lupes i fotos per adonar-nos que tots tenim molts colors i textures a cada iris, alguns inclús tenen cada ull d'un color diferent. Vam canviar els llums per veure que la pupil·la canvia molt, i molt ràpidament. Finalment, ens vam emmirallar en els ulls dels altres veient com es reflecteix tot el món en la nostra còrnia. I barrejant els colors de la nostra mirada i la pell va quedar clar que som únics i molt diversos... com aquest món que volem fer millor.



Per tenir la mateixa experiència, es va oferir el taller per a amics i famílies on podien fer aquest procés d'observar i pintar el propi ull i sumar-lo a la instal·lació.



Els i les periodistes informen

Sant Jordi

El divendres 21 d'abril vam celebrar Sant Jordi a l'escola, ens vàrem reunir els alumnes i les famílies al pati. L'AFI va preparar els jocs florals, on cada alumne inventa un relat curt i un petit jurat, format per famílies, decideix el guanyador.



Sortides primària

Abril:

Millet va anar al Museu d'història de Barcelona.

Ermitage va fer un taller sobre el pol·len al jardí botànic de Montjuïc.

Cicle inicial va anar al Cim de les àligues.

Millet va poder conèixer la vida d'un riu en els diferents cicles.

Maig:

Sant Francesc va visitar la Pedrera.

Mn. Bosch i Ermitage van investigar els animals invertebrats al Centre d'estudis del mar de Sitges.

Sant Francesc va gaudir al Skatepark del Fòrum fent una jornada d'esports d'acció.

Del 17 al 20 de maig cicle inicial van marxar de colònies a la Torre de Rialb.

L'escola Guimbarda ens va tornar a visitar i els infants de Pau Vila van poder compartir una jornada esportiva conjunta.

Juny:

Durant el mes de juny diferents classes han marxat de colònies:

Cicle mitjà va anar a Llançà a fer diferents activitats aquàtiques.

Mn. Bosch van marxar a Andorra de viatge de final de curs. Allà es van poder acomiadar, ja que és el seu últim curs a Decroly!



F
e
s
t
a
D
e
P
r
i
m
a
v
e
r
a

Com cada any, vàrem celebrar la festa de la Primavera el dia 6 de maig. Cada classe va preparar una actuació relacionada amb un ODS (Objectiu de desenvolupament sostenible). També vam cantar cançons amb la coral. La festa va continuar amb diferents tallers organitzats per alguns pares i mares de l'escola. Vam poder fer flors de plastilina, clauers, pintar lletres, pinta cares, etc.



Sortides infantil

Abril:

Les tres classes d'infantil van anar al CRAM (Centre de recuperació d'animals marins), on van descobrir com ajudar els diferents animals que es poden trobar en perill als nostres mars.

Maig:

Infantil i Pau Vila van anar a Vil·la Florida a fer un visionament de la pel·lícula per tal de treballar alguns valors com la tolerància, l'acceptació i la diversitat.

Juny:

Els i les més petites han marxat a la platja de Sitges a gaudir de la sorra i el mar.

Un dia d'escola

Per Álvaro Ruiz i Mia Muntañola

La nostra escola ens agrada perquè és un lloc bonic i tranquil on pots fer molts amics i amigues. És com la nostra segona casa.

A l'escola Decroly fem servir una manera diferent d'aprendre, el mètode Decroly. No tenim llibres de text, tenim unes llibretes on escrivim i dibuixem allò que hem après. Sempre ho aprenem a partir d'una observació real o de coses que passen al dia a dia...

També tenim un pati on podem jugar amb rodes, sorra, aigua i pales. Ah! I a pilota o a tennis taula. Al pati tenim molts animals com conills, gallines o tortugues i a les classes també hèmsters, conills porquins, peixos, una carolina, etc. Ens encanta escollir el càrrec de conservador!

Perquè a l'escola també tenim càrrecs que ens ajuden a tenir la classe i l'escola neta i sostenible. A través dels càrrecs no només tenim l'escola i la classe més neta sinó que també podem guanyar punts pel nostre equip perquè assumim responsabilitats i ens ajudem els uns als altres.



Fa molts anys que som a l'escola i aquest és el nostre últim curs, ben segur que trobarem a faltar moltes coses. Encara recordem els primers anys quan als dinars d'infantil cantàvem la cançó de dinar o el canvi a primària i la pista tan gran que teníem a primària. Segur que trobem a faltar les estones de pati i les festes que celebrem tots junts i sobretot el dinar!!!!

Ens fa molta pena marxar, però estem molt contents del nostre pas per l'escola, marxarem amb uns valors molt importants i amb la motxilla plena de records.

Converses musicals

Per Alba López-Ciré

Els nens i nenes de la classe d'Anna Rubiés us volen explicar què fan en una sessió d'expressió corporal.

Iniciem la classe amb una dansa o una cançó de percussió corporal per escalfar el nostre cos i així començar amb moviment i alegria. Ho fem al ritme de la cançó "Piquem de mans" de Grimpallunes i "Uptown funk" de Bruno Mars.

Tot seguit, fem una activitat relacionada amb el moviment, les emocions, la dansa, la música, la imitació o la dramatització. Podem partir d'un conte que han portat els infants, d'una sorpresa, d'una situació que s'hagi donat a l'aula o alguna activitat preparada per la mestra.

Després d'anar a Vil·la Florida a veure la pel·lícula "En Bill i la Janet" el Leo va portar el conte per explicar a l'Escola. "En Bill (blavet) i Janet (vermelleta) són dos marciants que s'enamoren mentre les seves famílies estan en guerra. Davant la desaprovació del seu entorn, es fuguen a un planeta llunyà i les seves famílies han de deixar de banda les diferències i treballar junts per portar-los de tornada a casa. Però quan tornen han ampliat la família amb un marciànet de color lila"

Explicant el conte van sorgir converses i reflexions molt interessants:

- Per què no poden jugar plegats?
- Per què els veuen diferents?
- No és just que no puguin estar junts!
- Per què el bebè és de color lila?

Vam voler fer dos grups: el dels vermellets i el dels blavets i separar-se construint un caminet, amb pedres alternades de color vermell i blau, com en el conte. Però un cop separats ens vam adonar que s'havien quedat a l'altre costat algun dels nostres amics. Vam desfer el camí, preferiem estar junts, tots i totes!

Per trobar el color lila vàrem fer l'experiment de pintar-nos la mà del color que havíem triat i de donar-nos la mà amb un infant de l'altre grup.

I per acabar vam representar el conte tot imitant com es movien, què menjaven o què deien els personatges del conte. Ens ho vam passar molt bé!



LA PETITA HISTÒRIA DE LES ESCOMBRARIES

Per Savina Busquets i Jan Oliveras



Vet aquí que una vegada... Bé em deixo d'històries i em presentaré. Soc una escombraria d'orgànic, aquella on es poden llençar totes les restes de menjar. Visc a una escola i m'encanta la meva feina, sobretot conviure amb els nens i les nenes. Cada dia els veig a l'hora de dinar, i observo com mengen amb els meus amics: la cullera, la forquilla, el plat, etc.

Un dia a l'hora de dinar va passar una cosa molt estranya. Van arribar els alumnes i tot anava molt bé, fins que van començar a dinar. Feien coses que no havien fet mai, amagant-se el menjar per llençar-lo dins meu! Mai havia estat tan plena!!

Molt preocupada vaig preguntar a la nevera, a la porta, al microones... si sabien alguna cosa sobre el que estava passant. La nevera no entenia res, la porta només parlava del menjar saludable! Tota preocupada vaig parlar-li a tothom del malbaratament alimentari i es van disgustar molt. Havíem de trobar una solució!! Vam pensar en parlar amb les cuineres, però elles no ens podien sentir... Després d'uns dies rumiant se'ns va acudir una idea! Posaríem cartells on poguessin apuntar la quantitat de menjar que llençaven cada dia i poguessin adonar-se del que estava passant. Quan ho van veure no s'ho podien creure!!

A partir d'aquell dia tot va canviar i els nens i nenes es van adonar del que estava passant amb el menjar. A partir de llavors he pogut veure que tothom se serveix el menjar que realment vol i així no cal llençar el que sobra. I catacrec, catacrac la història ha canviat.



Coneixem les parts d'un circuit elèctric

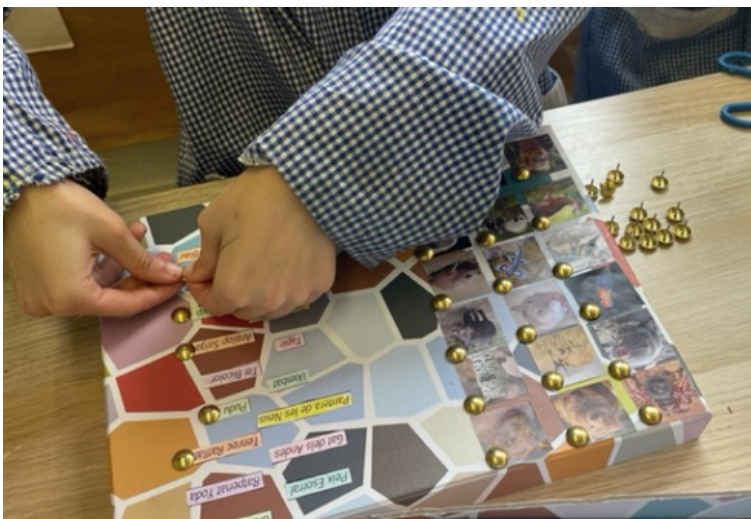
Per Francesc Cairó

Els i les alumnes de la classe Mn. Bosch hem portat material elèctric per treballar a la classe. Hem portat: bombetes, piles, interruptors, timbres, cable elèctric...

En primer lloc, hem descobert les característiques de cada part i el seu funcionament. Després hem intentat connectar les parts per fer funcionar les bombetes o timbres que en diem resistències. A alguns i algunes els hi ha costat una mica, però al final tothom ho ha aconseguit.



Tot seguit, cada un de nosaltres hem dissenyat un joc elèctric de temàtica lliure on es valorava l'originalitat i la dificultat a l'hora de fer les connexions elèctriques. Hem buscat les imatges, hem portat el material necessari i hem utilitzat una caixa de cartró per poder construir el joc. Han sortit jocs molt divertits des de buscar la parella, fer una cistella en una pista de bàsquet i buscar diamants amb una pinça dins d'una mina.



Ens ha agradat molt fer aquest treball. Hem après com utilitzar les diferents parts d'un circuit elèctric i al mateix temps hem conegut les mesures de seguretat que hem de tenir quan utilitzem aparells elèctrics.

Què viu i que ens visita a l'escola?

Per Pau Rovira i Erin Watson

El pati de la nostra escola és molt bonic i ens agrada estar-hi perquè hi ha moltes plantes i animals. Hem volgut investigar i descobrir més coses sobre on passem tanta estona i ens divertim.

Ens han explicat que l'any passat els nens i nenes de St. Francesc (3r) van fer un projecte amb el Jordi per eliminar la processonària del pi d'una manera ecològica. Van decidir atraure les mallerengues carboneres amb caixes niu que van passar uns dies construint. El disseny de les caixes niu fa que el forat de l'entrada sigui prou gran perquè entrin les mallerengues carboneres, i per això hi ha moltes caixes niu al pati.

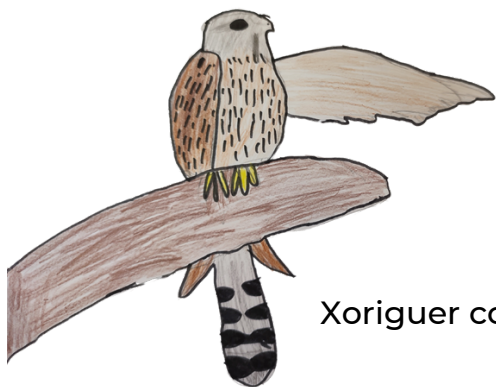
Al pati tenim molts arbres com els pins, el mandariner, les alzines, roures, l'arbre de l'amor i el xiprer.

Ens encanten els arbres perquè ajuden a tenir un aire més net, com que hem fet alguns patis a la Tamarita també hem vist els arbres d'allà com els hibiscus, un roure molt gran, plataners...



L'arbre de l'amor

A la terrassa de cinquè hi ha un hort i l'hem anat a visitar. Hem vist que hi ha moltes plantes, com l'olivera, la llimona, la maduixa, el carabassó, l'escarola, l'enciam, el tomàquet, la mongeta, la menta i el romaní. Cada trimestre es dediquen a collir les hortalisses.



Xoriguer comú

També hi ha molts animals al pati com les tortugues, les gallines i els conills amb els quals podem aprendre a cuidar altres éssers vius. A vegades, també ens visiten alguns ocells com els xoriguers, els gavians i les merles. Ah! I si ens hi fixem molt en trobem un munt, d'insectes!

Us animem molt a observar el vostre entorn perquè és molt més bonic del que us imagineu.

Iniciació a l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.

Per Berta Puente

A la nostra escola, a més d'aprendre en un entorn globalitzat, aprenem a llegir i escriure amb el mètode global. Quan els infants s'inicien en aquest procés ja estan habituats a percebre la realitat per mitjà de l'observació directa, associant el que ja coneixen amb les noves descobertes i expressant-ho després utilitzant els diferents llenguatges.

Per afrontar l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura es requereix haver desenvolupat diverses habilitats que s'adquireixen per mitjà d'accions que formen part del dia a dia de l'infant, no només a l'escola sinó també en la seva vida quotidiana:

- Aprendre a comunicar i a desenvolupar habilitats pròpies de la llengua oral. En el joc de la sorpresa o durant les rotllanes, és on hi té més cabuda. Però també per mitjà de cançons, cantarelles, poemes, l'escolta de contes, l'explicació d'històries, jocs de rimes, endevinalles,... (endinsant-se en la consciència fonològica) desenvolupant així el llenguatge oral.
 - Fer ús del dibuix com a eina expressiva des dels 3 anys, ja sigui amb un dibuix d'observació (més científic) o de caràcter artístic. D'aquí la importància de l'ús de l'expressió gràfica com a eina de pre-lectura.
 - Adquirir habilitats de precisió motriu, partint del treball i el moviment de la mà amb activitats lúdiques o en accions quotidianes: cordar-se i descordar-se, vestir-se i desvestir-se, passar collarets, modelar, retallar, enganxar, esquinçar etc, afavorint la coordinació ull-mà.
- Treballar la memòria visual, l'atenció i la concentració amb activitats com la costura des dels 3 anys o, a partir dels 5 anys, amb el teler, el treball de final d'etapa.
- Fer descobertes motrius com saltar, gatejar, rodolar, córrer, grimpar..., per posar consciència en el propi cos i jugar lliurement fomentant la imaginació, l'autonomia i l'abstracció.

A banda d'aquestes habilitats que es desenvolupen dia a dia, a l'escola, el procés d'aprenentatge s'inicia amb el llenguatge oral i la memòria visual, a través de jocs, cançons, poemes, quadres de classe, etc. Des dels primers cursos d'infantil, els infants utilitzen el dibuix com a eina expressiva i s'introdueixen en la precisió motriu. Es fa un treball de la línia des de la vivència corporal, així com del recorregut visual d'esquerra a dreta. A partir de P5, s'inicien en el llenguatge escrit amb el seu nom i les primeres frases grupals. S'acompanya de jocs visuals per facilitar-ne el reconeixement. Exploren els traços de l'escriptura per reproduir les frases i els noms dels companys/es. L'objectiu final de l'etapa d'educació infantil és que els infants descobreixin el llenguatge escrit com una manera més per comunicar idees, emocions, experiències o aprenentatges per mitjà de les frases.

Aquest procés té continuïtat a primer de primària on les frases de Lola Anglada seran el punt de partida de la fase següent.

L'AFI ens informa:

Aquest trimestre ha estat ben carregat d'activitats i la junta de l'AFI ha estat molt activa.

Vam començar el trimestre amb una nova proposta de l'AFI, les trobades AFInitats. La idea és crear un espai per compartir, conèixer-nos i en especial passar una bona estona plegats. Estem segurs que a l'escola hi ha un munt de pares i mares amb professions, interessos i experiències ben diverses i volem oferir un espai, un dijous al mes, per compartir-les.



El primer convidat va ser el Xavi Sangenís, pare de la Noa de Mossèn Bosch, que ens va presentar un llibre il·lustrat preciós del qual ell n'és l'il·lustrador. Els més petits de l'escola, amb els ulls ben oberts, van ser tot orelles mentre en Xavi els explicava el conte.

Després vam continuar amb una arrossada popular que va ser tot un èxit de convocatòria. Petits i grans vam fer una excursió liderada pels organitzadors del Grup Natura. Després de la caminada vam compartir dinar, sobretaula i en definitiva, un dia excepcional.

Tot plegat va donar el tret de sortida a un trimestre que ha vingut marcat, sens dubte, pels Jocs Florals organitzats per l'escola amb el suport de l'AFI. Com ja és habitual, vam comptar amb la col·laboració de diversos pares i mares per formar part del jurat i va ser un plaer llegir els relats del infants de l'escola.



També vam gaudir de valent veient les creacions artístiques que van formar part del concurs familiar proposat des de l'AFI. Enhorabona a tots els participants.

El dissabte 6 de maig vam poder celebrar de nou la Festa de la Primavera, un esdeveniment emblemàtic de l'escola. L'AFI va aportar el seu granet de sorra organitzant un taller de creació de flors de plastilina i fang. Els nens i nenes de l'escola són uns autèntics artistes, d'això no en tenim cap dubte.



Com ja ha sigut habitual al llarg del curs, a mitjans de maig vam fer el darrer mercat d'intercanvi de roba. Una iniciativa per donar vida a tota la roba escolar que ja no es fa servir i facilitar que altres famílies en puguin fer ús.

I enguany també hem reprès el mític "Sopar de les estrelles" on pares i mares hem acomiadat el curs al pati de l'escola fent un sopar, xerrant i compartint batalletes del curs que ja s'acaba.

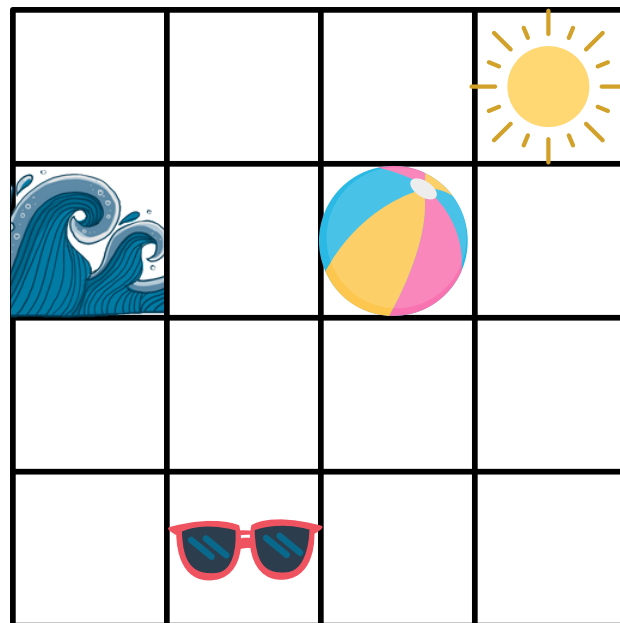
Hem volgut acabar el curs expremment els darrers dies oferint una nova sessió d'AFInitats amb un taller ofert per la Rut, membre de la junta de l'AFI.

Així doncs, donem la benvinguda als dies d'estiu, a les vacances en família i us diem adeu i fins a la tornada. BON ESTIU FAMÍLIES

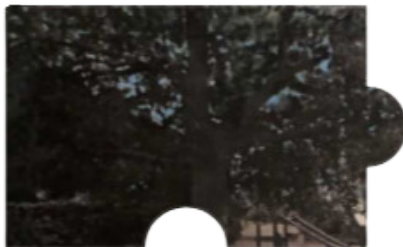


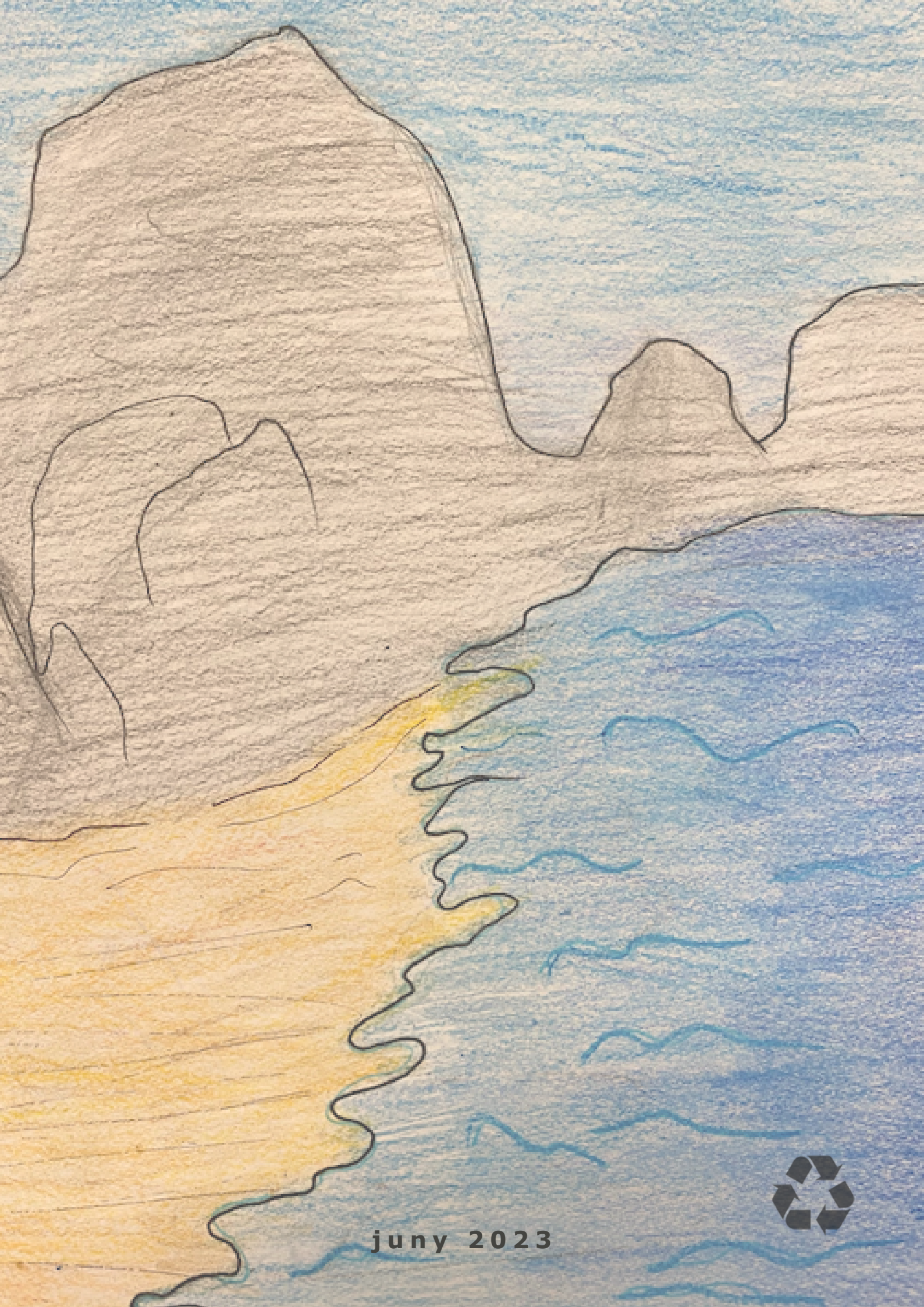
Jocs d'estiu:

SUDOKU D'ESTIU: Cal completar el sudoku amb els dibuixos sense repetir-ne cap dins de cada fila ni columna.



TRENCACLOSQUES: Sabeu quin quadre és? Retalleu i endreceu i segur que el reconeixeu.





juny 2023

